

SCHEDA INSEGNANTI



PROGETTO DIDATTICO ACQUA

Fa parte del progetto "Da Agenda 21 ad Azione 21: migliorare la funzionalità idrologica ed ecologica nel bacino del Mincio". Questa scheda insegnanti fornisce varie idee e tematiche per continuare l'attività con i ragazzi in classe.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Sensibilizzare alla necessità di modificare i propri comportamenti individuali per ottenere benefici collettivi.
- Far assumere consapevolezza sulla stretta connessione tra "qualità" e "quantità" dell'acqua.
- I gesti che sporcano: dal rubinetto di casa all'oceano, far conoscere l'aggravio diretto sulle funzionalità dei depuratori.
- Effettuare un monitoraggio di risultato sui comportamenti.
- Presentare i risultati del progetto alla Giornata Mondiale dell'acqua.

PER ANDARE OLTRE...

suggerimenti didattici per approfondire la tematica:

DOCUMENTI E ATTI DA RICERCARE

Atti forum mondiali dell'acqua dal 1997 al 2009

Forum mondiale dell'acqua di Kyoto 2003

Carta Europea dell'acqua

(Consiglio d'Europa, Maggio 1968)

Acqua: buon utilizzo e risparmio quotidiano
(rif. Legge 152/99)

Dichiarazione della Coalizione Mondiale contro la privatizzazione e la mercificazione dell'acqua.

INVIATI SPECIALI: DIFENDI L'ACQUA E L'AMBIENTE

- 🔍 Indagine sull'acqua in bottiglia, costo, provenienza, raccolta di etichette di acqua diverse, con una mappa dell'Italia andiamo alla ricerca della provenienza della acqua in bottiglia.
- 🔍 Acqua in bottiglia e acqua del rubinetto, pregi e difetti.
- 🔍 Brain storming sull'importanza che l'acqua riveste per gli studenti.
- 🔍 Preparazione di un giornale di classe che prende spunto da vari temi legati all'uso dell'acqua.
- 🔍 Il costo dell'acqua, lettura di una bolletta dell'acqua. Troppo o troppo poco?
- 🔍 Determinare il contenuto idrico di piante e animali e oggetti.

RISPARMIO IDRICO E VANTAGGI

- Indagine sui consumi personali, come viene utilizzata l'acqua da tutta la famiglia.
- L'acqua come sport e quindi divertimento, quali sono le attività che faccio con l'acqua?
- Cosa succede se per un problema alla rete idrica rimango senz'acqua per una settimana.
- L'acqua nel mondo del lavoro, quali sono i lavori che non possono fare a meno dell'acqua?
- Risoluzioni pratiche ai problemi di ogni giorno:
Come mi lavo?
Cosa mangio?
- Si possono attuare strategie di un consumo intelligente anche in questo ambito?

ACQUA E MONDO

L'utilizzo dell'acqua a livello mondiale è ripartito nel seguente modo:

70% agricoltura;

20% industria;

10% attività domestiche.

L'acqua potabile scarseggia per 1,4 miliardi di persone sulla terra. Ciò significa che l'82% della popolazione mondiale ha accesso all'acqua potabile. **2,4 miliardi di persone non sono collegate ad una rete di depurazione delle acque.** L'80% delle malattie che colpiscono il Sud del mondo sono dovute al consumo di acque inquinate che causano ogni anno la morte di **4 milioni di bambini.** In questi ultimi anni la popolazione mondiale è triplicata ma **il consumo di acqua è aumentato di ben 7 volte** (fonte FNUAP Fondo Nazioni Unite per la Popolazione), UNICEF, OMS.

➔ Dividendosi in **gruppi di lavoro**, gli studenti si documentano su un paese a scelta in cui la scarsità d'acqua rappresenta la quotidianità.

Raffronto tra i vari stili di vita e abitudini sui consumi.

🔍 Esistono **varie organizzazioni umanitarie** (Unicef, Amref ecc..) che si occupano di **progetti legati allo sviluppo, in paesi dove l'acqua non è distribuita equamente.**

➔ **Ogni gruppo dovrà presentare una breve documentazione** su questi progetti ed informare i propri compagni o altre classi dell'Istituto. **Scambio di opinioni di queste realtà.**

🔍 **QUANDO L'ACQUA È TROPPIA?** Ricercare attraverso giornali, web e televisione dei disastri causati dalle inondazioni, tifoni, uragani e tsunami.

🔍 **QUANDO L'ACQUA È POC?** La siccità come problema non solo africano o dei paesi in via di sviluppo; anche nel nostro paese ci sono realtà simili e poco conosciute (Sicilia, Sardegna ecc). I problemi effettivi al terreno a causa della mancanza di acqua.

🔍 Le cause e i legami tra erosione e desertificazione.

ACQUA E MINCIO

🔍 **L'acqua è la mia città.** Da dove viene, dove la osservo. Costruzione di una mappa "acquatica".

🔍 **Acqua nel passato**, legata al nostro fiume, come era vissuta dai nonni o dai genitori.

🔍 **Il percorso del nostro fiume:** che paesi, campagne, industrie tocca? Che cosa subisce il fiume?

🔍 **Le parti belle del Mincio.** Piccola gara fotografica dei luoghi belli legati al fiume, le foto migliori possono essere poi esposte a scuola.

🔍 **Ricerca sulle specie animali e vegetali** che vivono nel nostro fiume.

ACQUA E INQUINAMENTO

🔍 **Quanti detersivi riversiamo nelle condutture di casa?** Indagine sui consumi di detersivi in casa. In che modo posso ridurli? Strategie ed azioni.

🔍 Da qualche anno sono in vendita prodotti con la dicitura "Ecolabel", ricercare i detersivi con l'etichetta e le loro particolarità.

🔍 **Che cosa inquina il Mincio?** Indagine sui rifiuti che posso vedere a occhio nudo, e indagine su ciò che invece non riesco a vedere (non sempre acqua limpida è sinonimo di acqua pura).

A questo proposito possono essere utili i dati del Progetto Mincio effettuato dal Labter CREA di Mantova.



Coordinamento Generale Parco del Mincio
Piazza Porta Giulia 10 Cittadella 46100 Mantova
tel. 0376.22831/ fax. 0376.362657

Servizio Educazione Ambientale segreteria didattica:
tel. 0376.228320

LINKS

SITI ISTITUZIONALI

www.regione.lombardia.it

www.parcomincio.it

www.forumdelmincio.it

www.areaparchi.it (mappa concettuale sull'acqua)

SITI DI ORGANIZZAZIONI UMANITARIE E NON GOVERNATIVE

www.contrattoacqua.it

www.unicef.org (inglese)

www.amref.org (inglese)

www.susana.org (inglese)

www.freshwater.unep.net (in inglese)

www.cospe.it

www.amidellaterra.it

www.greenpeace.it

www.ucodep.org

SITI SUL CONSUMO DELL'ACQUA E CONSIGLI DIDATTICI

www.mosaico.rai.it

www.imbrocciamola.org

www.scienceinthebox.it

www.biodetersivi.altervista.org

www.ips.it

www.iridra.com

www.casasoleil.it

www.risparmioacqua.eu

BIBLIOGRAFIA

"NUVOLE E SCIAQUONI"

DI GIULIO CONTE ED. AMBIENTE 2008